

NOME: \_\_\_\_\_

Local da Prova: \_\_\_\_\_

Bloco: \_\_\_\_\_ Andar: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Data: 04/06/2006

Horário: das 15h às 19h – Horário de Brasília

UF - \_\_\_\_\_

## CADERNO EXTRA



TÉCNICO DE MINERAÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas e 4 (quatro) questões discursivas (para o cargo de advogado), sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA		NOÇÕES DE INFORMÁTICA		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		DISCURSIVA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1,0	11 a 15	1,0	16 a 20	1,0	21 a 40	3,0	41 a 44	5,0

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final e, para o cargo de **advogado**, duas (2) folhas com o espaço para respostas das questões discursivas, para também serem entregues ao fiscal.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

04- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

Exemplo: 1 

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas, para não a **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **FOLHA SOMENTE** poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

07- As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

08- As respostas, são identificadas pelo mesmo número a frente das 5 alternativas e, as alternativas estão identificadas acima da primeira questão de cada bloco de respostas.

09 – **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e a Folha de Respostas e/ou a Folha de Respostas discursivas**(no caso do cargo de **Advogado**)

10- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas e, **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

12- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA PARA TODOS OS CARGOS É DE 4(QUATRO) HORAS, EXCETO PARA O CARGO DE ADVOGADO, QUE A DURAÇÃO SERÁ DE 5(CINCO) HORAS.**

NOME: \_\_\_\_\_

Local da Prova: \_\_\_\_\_

Bloco: \_\_\_\_\_ Andar: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Data: 04/06/2006

Horário: das 15h às 19h – Horário de Brasília

UF - \_\_\_\_\_

## CADERNO EXTRA

### TÉCNICO DE MINERAÇÃO

## TEXTO

### Os homenzinhos de Gork

A ficção científica parte de alguns pressupostos, ou preconceitos, que nunca foram devidamente discutidos. Por exemplo: sempre que uma nave espacial chega à Terra vinda de outro planeta, é um planeta mais adiantado do que o nosso. Os extraterrenos nos intimidam com suas armas fantásticas ou com sua sabedoria exemplar. Pior do que o raio da morte é o seu ar de superioridade moral. A civilização deles é invariavelmente mais organizada e virtuosa do que a da Terra e eles não perdem a oportunidade de nos lembrar disto. Cansado de tanta humilhação, imaginei uma história de ficção diferente. Para começar, o Objeto Voador Não Identificado que chega à Terra, descendo numa planície do Meio-Oeste dos Estados Unidos, chama a atenção por um estranho detalhe: a chaminé.

— Vi com estes olhos, xerife. Ele veio numa trajetória irregular, deu alguns pinotes, tentou subir e depois caiu como uma pedra.

— Deixando um facho de luz atrás?

— Não, um facho de fumaça. Da chaminé.

— Chaminé? Impossível. Vai ver o alambique do velho Sam explodiu outra vez e a sua cabana voou.

— Não, tinha o formato de um disco voador. Mas com uma chaminé em cima.

O xerife chama as autoridades estaduais, que cercam o aparelho. Ninguém ousa se aproximar até que cheguem as tropas federais. Um dos policiais comenta para o outro:

— Você notou? A vegetação em volta...

— Dizimada. Provavelmente um campo magnético destrutivo que cerca o disco e...

— Não. Parece cortada a machadinha. Se não fosse um absurdo eu até diria que eles estão colhendo lenha.

Nesse instante, um segmento de um dos painéis do disco, que é todo feito de madeira compensada, é chutado para fora e aparecem três homenzinhos com machadinhas sobre os ombros. Os três saem à procura de árvores para cortar. Estão examinando as pernas de um dos policiais, quando este resolve se identificar e aponta um revólver para os homenzinhos.

— Não se mexam ou eu atiro. Os homenzinhos recuam, apavorados, e perguntam:

— Atira o quê?

— Atiro com este revólver.

O policial dá um tiro para o chão como demonstração. Os homenzinhos, depois de refeitos do susto, aproximam-se e passam a examinar a arma do policial, maravilhados. Os outros policiais saem de seus esconderijos e cercam os homenzinhos rapidamente. Mas não há perigo. Eles querem conversa. Para facilitar o desenvolvimento da história, todos falam inglês.

— Vocês não conhecem armas, certo? - quer saber um policial. - Estão num estágio avançado de civilização em que as armas são desnecessárias. Ninguém mais mata ninguém.

— Você está brincado? - responde um dos homenzinhos. - Usamos machadinhas, tacapes, estilingue, catapulta, flecha, qualquer coisa para matar. Uma arma como essa seria um progresso incrível no nosso planeta. Precisamos copiá-la!

Chegam as tropas federais e diversos cientistas que examinaram os extraterrenos e seu artefato voador. Começam as perguntas. De que planeta eles são? De Gork. Como é que se escreve? Um dos homenzinhos risca no chão: GRRK.

— Deve faltar uma letra - observa um dos cientistas. - O "O".

— O "O"?

— Assim - diz o cientista da Terra, fazendo uma roda no chão. O homenzinho examina o "O". As possibilidades da forma são evidentes. A roda! Por que não tinham pensado nisso antes? Voltarão para o Grork com três idéias revolucionárias: o revólver, a roda e a vogal! Querem saber onde estão exatamente. Nunca ouviram falar da Terra. Sempre pensaram que seu planeta fosse o centro do universo e aqueles pontinhos no céu, furos no manto celeste. Sua viagem era uma expedição científica para provar que o planeta Grork não era chato como muitos pensavam e que ninguém cairia no abismo se passasse do horizonte. Sua intenção era navegar até o horizonte.

E como tinham vindo parar na Terra?

Pois é. Alguma coisa deu errado.

Tinham descido na Terra, porque faltara lenha para a caldeira que acionava as pás que moviam o barco. Então aquilo era um barco? Bom, a idéia fora a de fazer um barco. Só que em vez de flutuar, ele subira. Um fracasso. Os homenzinhos convidam os cientistas a visitarem a nave. Entram pelo mesmo buraco de madeira da nave, que depois é tapado com uma prancha e a prancha pregada na parede. Outra boa idéia que levarão da Terra é a dobradiça da porta.

O interior da nave é todo decorado de veludo vermelho. Há vasos com grandes palmas, lustres, divãs forrados com cetim. Um dos homenzinhos explica que também tinham um piano de cauda, mas que o queimaram na caldeira quando faltou lenha. Tudo do mais moderno.

— E que mensagem vocês trazem para o povo da Terra? - pergunta um dos cientistas.

Os homenzinhos se entreolham. Não vieram preparados. Mas como a Terra os recebeu tão bem, resolvem revelar o segredo mais valioso da sua civilização. A fórmula de transformar qualquer metal em ouro.

— Vocês conseguiram isso? Espanta-se um cientista.

— Ainda não - responde um homenzinho - mas é só uma questão de tempo. Nossos cientistas trabalham sem cessar na fórmula, queimando velas toda a noite.

— Velas? Lá não há eletricidade?

— Elequê?

— Eletricidade. Energia elétrica. As coisas lá são movidas a quê?

— A vapor. É tudo com caldeira.

— Mas isso não é incômodo?

— Às vezes. O barbeador portátil, por exemplo. Precisa de dois para segurar. Mas o resto...

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. *O nariz e outras crônicas*. Ática, São Paulo, 1997.)

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) De acordo com o primeiro parágrafo, o objetivo do autor ao escrever o texto é:

- a) narrar uma história do gênero de ficção científica.
- b) intimidar extraterrenos com nossa superioridade.
- c) criar cenários diferentes para uma nova história.
- d) discutir pressupostos da ficção científica tradicional.
- e) ter a oportunidade de lembrar a humilhação humana.

2) A frase do texto que contém uma estrutura comparativa é:

- a) “Os extraterrenos nos intimidam com suas armas fantásticas ou com sua sabedoria exemplar.”
- b) “Pior do que o raio da morte é o seu ar de superioridade moral.”
- c) “O policial dá um tiro para o chão como demonstração.”
- d) “As possibilidades da forma são evidentes.”
- e) “Só que em vez de flutuar, ele subira”.

3) O autor demonstra claramente que sua narrativa é inventada. Uma frase do texto que comprova essa característica é:

- a) “O xerife chama as autoridades estaduais, que cercam o aparelho.”
- b) “Provavelmente um campo magnético destrutivo que cerca o disco e...”
- c) “Para facilitar o desenvolvimento da história, todos falam inglês.”
- d) “O interior da nave é todo decorado de veludo vermelho.”
- e) “Nossos cientistas trabalham sem cessar na fórmula, queimando velas toda noite.”

4) No título, o vocábulo “homenzinhos” é formado por meio de derivação sufixal. A palavra do texto que também se formou por derivação sufixal é:

- a) extraterrenos.
- b) civilização.
- c) desnecessárias.
- d) progresso.
- e) horizonte.

5) A vírgula é empregada para separar vocativo no seguinte exemplo do texto:

- a) “Vi com estes olhos, xerife.”
- b) “Os homenzinhos recuam, apavorados, e perguntam:”
- c) “Usamos machadinhas, tacapes, estilingue, catapulta, flecha...”
- d) “Querem saber onde estão, exatamente.”
- e) “Bom, a idéia fora a de fazer um barco.”

6) O adjetivo grifado é empregado de maneira irônica em:

- a) “Ele veio numa trajetória irregular, deu alguns pinotes, tentou subir e depois caiu como uma pedra.”
- b) “Uma arma como essa seria um progresso incrível no nosso planeta.”
- c) “Os homenzinhos se entreolham. Não vieram preparados.”
- d) “Mas como a Terra os recebeu tão bem, resolveram revelar o segredo mais valioso de sua civilização.”
- e) “O barbeador portátil, por exemplo. Precisa de dois para segurar.”

7) A expressão adverbial que indica instrumento está grifada em:

- a) “Não, um facho de fumaça.”
- b) “Parece cortada a machadinha.”
- c) “Os outros policiais saem de seus esconderijos.”
- d) “Começam as perguntas.”
- e) “O interior da nave é todo decorado...”

8) A preposição para introduz idéia de finalidade em:

- a) “Um dos policiais comenta para o outro:”
- b) “... é chutado para fora...”.
- c) “... à procura de mais árvores para cortar.”.
- d) “Voltarão para o Grok com três idéias...”.
- e) “... faltara lenha para a caldeira...”.

9) O vocábulo do texto cuja acentuação gráfica se justifica pela mesma regra de “científica” é:

- a) chaminé.
- b) painéis.
- c) impossível.
- d) revólver.
- e) fórmula.

10) “- Não se mexam ou eu atiro.

(...)

- Atira o quê?”

Ao perguntar sobre o complemento do verbo “atirar”, os homenzinhos de Grok demonstram pensar que:

- a) algo seria arremessado sobre eles.
- b) a arma estava desprovida de munição.
- c) o policial não era perigoso para eles.
- d) o tiro não seria disparado por aquela arma.
- e) o confronto não fazia sentido para eles.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

11) Marque a alternativa que liste respectivamente um programa de banco de dados, uma planilha eletrônica, um processador de texto e um software de apresentação:

- a) DOS, Windows XP, Word e SQL Server.
- b) Windows 98, Windows Explorer, Excel e Internet Explorer.
- c) Access, Excel, Word e PowerPoint.
- d) Visual Basic, Word Pad, Paint e Progress.
- e) PowerPoint, Front Page, DB2 e Page Maker.

12) A tecnologia USB trouxe algumas facilidades para os usuários de computadores. A alternativa que define corretamente a sigla e uma dessas facilidades é:

- a) Universal Serial Business - tornou mais fácil a conexão de câmeras digitais aos computadores, porém ainda não conecta outros tipos de periféricos como mouse e teclados.
- b) Universal Serial Bus – tornou mais fácil a conexão de câmeras digitais e outros periféricos aos computadores.
- c) Unit Service Boot - tornou mais simples e fácil a conexão de diversos tipos de aparelhos (câmeras digitais, drives externos, modems, mouse, teclado, etc) ao computador, evitando o uso de um tipo específico de conector para cada dispositivo.
- d) Universal Serial Boot - tornou mais fácil a conexão de mouses e teclados aos computadores.
- e) Unit Serial Bat – facilitou a rotina de administradores de redes.

13) Uma vez processada a informação, o computador comunica os resultados por meio de dispositivos ou periféricos de saída, sendo que os mais comuns são o monitor e a impressora. Outro periférico de saída comumente utilizado pelos usuários de computador é:

- a) scanner.
- b) microfone.
- c) teclado.
- d) caixa de som.
- e) disco rígido.

14) Em uma empresa A com uma rede local irrestrita o usuário X poderá compartilhar:

- a) informações e equipamentos.
- b) somente informações.
- c) somente os equipamentos.
- d) acessar informações somente para leitura.
- e) somente enviar informações.

15) A maioria das macros é inofensiva e útil, mas também são um problema de segurança importante. Quando criadas com intenções malignas, as macros podem conter código destrutivo que causa danos aos seus documentos ou ao sistema. Analise as seguintes afirmações sobre segurança de macros:

- I. Para proteger seu sistema e seus arquivos, não habilite macros de fontes desconhecidas.
- II. Para ter a opção de habilitar ou desabilitar as macros, mas ainda ter acesso a quaisquer macros que você deseje usar, defina o nível de segurança de macro nos programas do Office como Médio.
- III. Para definir a segurança de macro em qualquer programa do Office que ofereça macros do VBA, no menu **Ferramentas**, clique em **Macro** e em **Segurança**. Selecione o nível de segurança preferido e clique em **OK**.
- IV. Para definir a segurança de macro em qualquer programa do Office que ofereça macros do VBA, no menu **Formatar**, clique em **Macro** e em **Segurança**. Selecione o nível de segurança preferido e clique em **OK**. Observe que não é recomendável definir o nível de segurança como Alto.
- V. Para proteger seu sistema e seus arquivos, sempre habilite macros de fontes desconhecidas, pois a maioria das macros são inofensivas e seguras.

Marque a alternativa que contem todas as opções **INCORRETAS**:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) IV e V
- e) I e IV.

## CONHECIMENTOS GERAIS

16) “É claro que os acontecimentos de um único dia não mudam a história. Às vezes são seus desdobramentos que acabam transformando o mundo. Às vezes nem é o mundo que muda, é o jeito das pessoas verem o que está à sua volta que se transforma e tudo parece alterado. Às vezes o fato em si não muda nada, mas indica que algo mudou. E às vezes, é tudo isso junto.”

(GOMES, B.; MIRANDA, C. 102 minutos. **Aventuras na história**, São Paulo, n.25.).

Esse fragmento se refere a um importante acontecimento ocorrido em solo americano em 2001 e que não só precipitou o ataque dos EUA ao Afeganistão como marcou a sociedade ocidental até os dias atuais. Esse fato foi o seguinte:

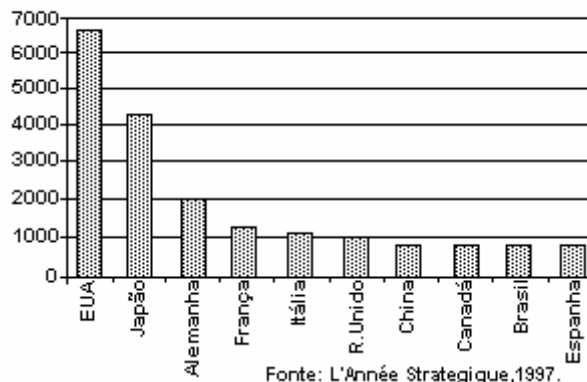
- a) assassinato do Presidente Kennedy.
- b) caso Watergate.
- c) atentado terrorista de 11 de setembro.
- d) assassinato de Martin Luther King.
- e) reeleição do Presidente G.W. Bush.

17) O Nobel é um prêmio internacional concedido anualmente desde 1901 para as personalidades que se destacam em Física, Química, Medicina, Literatura e na defesa da paz. Em 1998, pela primeira vez e única vez, um escritor de língua portuguesa foi laureado com um Prêmio Nobel de Literatura. Esse escritor premiado foi:

- a) o brasileiro Jorge Amado.
- b) o português José Saramago.
- c) o brasileiro Paulo Coelho.
- d) o moçambicano Mia Couto.
- e) o angolano José Eduardo Agualusa.

18) Considere o gráfico e as afirmações a seguir.

Os Dez Maiores PIBs do Mundo (em milhões de dólares)



- I. Os países europeus indicados entre os dez maiores PIBs pertencem à União Européia.
- II. Os dez países de maior PIB destacam-se como sedes de multinacionais.
- III. Os dez países representados realizam todas as trocas comerciais através de blocos econômicos.
- IV. A maior parte dos países com PIB elevado está situada no hemisfério Norte.
- V. Dentre os países de maior PIB estão os líderes do comércio mundial.

Estão corretas **somente**:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

19) “Em dezembro de 1993 tropas da ONU (da Bélgica e de Bangladesh) chegaram ao país para respaldar um governo de coalizão com a oposição moderada (mas sem a participação da FPR) e as tropas francesas deixaram o país. Estes contingentes assistiram impotentes à expansão e armamento das milícias e ao acirramento das perseguições de opositores (reais e supostos) pelas Forças Armadas Ruandesas e as milícias hutus interahamwe (que significa ”aqueles que matam juntos”)”.

(LEITE, José Correa. **Jornal Em Tempo**, abril 1997).

Esse texto trata:

- a) de conflito internacional que teve o subcontinente indiano como teatro de operações.
- b) de genocídio de que foi vítima a etnia Tutsi na África, tema magistralmente abordado no cinema através do longa-metragem “Hotel Ruanda”, com Don Cheadle e Nick Nolte.
- c) da conjuntura de instabilidade presente no Oriente Médio, que alimenta o conflito árabe-israelense.
- d) conjuntura de instabilidade presente no Oriente Médio, que alimenta a rede terrorista Al Qaeda.
- e) das guerras civis ainda presentes nas antigas colônias africanas de Portugal, como Angola e Moçambique.



20) “Fantástico: Bill, por que você fez o documentário?

MV Bill: Porque eu vivo perto dessa realidade e eu sempre vi esse problema analisado por antropólogos, sociólogos, especialistas em segurança, que não vivem essa realidade. A idéia é permitir que o país faça uma reflexão sob um novo ponto de vista, que é a visão dos jovens sempre considerados os grandes culpados”.

(REDE GLOBO. **Fantástico**, edição de 26.03.2006).

Sobre o texto acima, marque a opção correta:

- a) trata-se do documentário *Falcão - Meninos do Tráfico*, produzido pelo *rapper* MV Bill, por Celso Athayde e pela Central Única das Favelas para retratar a vida jovens de favelas brasileiras que trabalham no tráfico de drogas.
- b) refere-se à produção do filme *Cidade de Deus*, produzido por MV Bill e dirigido por Fernando Meirelles. Mostra a vida de jovens da periferia da cidade do Rio de Janeiro e suas dificuldades cotidianas.
- c) produzido pela TV Globo em parceria com a O2 Filmes, o programa *Cidade dos Homens* ganhou destaque na imprensa internacional ao mostrar a vida de dois jovens moradores de uma favela carioca.
- d) dirigido por João Moreira Salles, *Notícias de uma Guerra Particular* trata do tráfico de drogas nos morros cariocas abordando, além dos próprios traficantes, policiais e familiares.
- e) é uma reportagem feita pelo programa *Fantástico*, da Rede Globo, com a colaboração de MV Bill sobre a prostituição infantil nas principais cidades brasileiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Um mineral comum, formador de rocha e representativo dos silicatos em folha é:

- a) Quartzo
- b) Hornblenda
- c) Olivina
- d) Feldspato
- e) Biotita

22) Na identificação de algumas amostras de minerais, observando a resistência ao risco, qual o padrão que deve ser utilizado como base de comparação entre as amostras?

- a) escala de Richter
- b) lei de Steno
- c) escala de Mohs
- d) escala de Hutton
- e) índice de Carnegie

23) Os principais agentes do metamorfismo são:

- a) composição química e textura
- b) pressão e temperatura
- c) foliação e não-foliação
- d) placas convergentes e placas divergentes
- e) esforço e deformação

24) A região do espectro eletromagnético cujo comprimento de onda situa-se no intervalo entre 0,446 – 0,500  $\mu\text{m}$  é denominada

- a) azul
- b) infra-vermelho
- c) vermelho
- d) radar
- e) microondas

25) A indústria de polpa e papel utilizam este mineral devido a sua alvura:

- a) Argila
- b) Caulim
- c) Sulfato de sódio
- d) Calcita
- e) Magnesita

26) Assinale qual das seguintes rochas sedimentares são formadas em um ambiente de alta energia:

- a) Conglomerado
- b) Argilito
- c) Arenito
- d) Siltito
- e) Calcário

27) O selecionamento de grãos em um ambiente sedimentar clástico é determinado por:

- a) arredondamento
- b) tamanho
- c) densidade
- d) composição química
- e) angulosidade

28) A medida de elementos radioativos nas rochas:

- a) fornece a idade relativa da rocha
- b) só é possível em rochas portadoras de urânio e tório
- c) fornece a idade absoluta da rocha
- d) só não é possível devido aos testes nucleares
- e) pode ser utilizado para determinar o tamanho dos meteoritos

29) A linha de interseção formada por uma camada rochosa e a superfície do terreno é denominada:

- a) mergulho da camada
- b) azimute da camada
- c) linha da camada
- d) orientação da camada
- e) direção da camada

30) Considere os itens:

- i. areia marinha
- ii. alta proporção de finos
- iii. fragmentos angulares de rocha
- iv. fragmentos de sílex
- v. areia angulosa
- vi. areia bem arredondada
- vii. seixos de cascalho
- viii. agregado de graduação densa

Pode-se afirmar que os itens que têm efeito deletério se incorporados na produção de concreto são, apenas:

- a) (i) e (ii)
- b) (iii) e (vi)
- c) (iv) e (v)
- d) (vi) e (viii)
- e) (vi) e (vii)

31) Analise as seguintes proposições:

- i. Nas jazidas metálicas o minério pode ser explotado para recuperação de um elemento químico presente, como os depósitos de esfalerita, que são trabalhados para recuperação do estanho.
- ii. A determinação das reservas, do teor médio, do custo de extração do minério e das receitas permite a obtenção do teor crítico do depósito estudado, que representa o valor mínimo para o qual é rentável a sua exploração.
- iii. O distrito tungstênioífero de Currais Novos (RN) é o principal produtor de concentrados de scheelita do Brasil. Este é um caso típico de mineralizações sulfetadas associadas a regiões greisenizadas.
- iv. Um dos fatores levados em consideração no aproveitamento das rochas ornamentais, aliadas às características técnicas e mercadológicas, refere-se ao fator estético, que está intrinsicamente relacionado a cor e aspecto textural da rocha.
- v. Não são conhecidos depósitos primários de diamante na Serra do Espinhaço. Os metaconglomerados e metabrechas da formação Sopa-brumadinho constituem as principais fontes secundárias.

Estão corretas apenas:

- a) i e iv.
- b) ii, iv e v
- c) i, ii e iii
- d) ii e iii
- e) i, iii e iv

32) Falhas caracterizadas por um deslocamento horizontal são conhecidas como:

- a) normais
- b) reversas
- c) oblíquas
- d) transcorrentes
- e) empurrão

33) O **ORACLE** e **POSTGRESQL** são:

- a) extensões comerciais disponíveis no mercado para tratar de dados geográficos no formato raster em um sistemas de informações geográficas (SIG)
- b) softwares utilizados no processamento digital de imagens
- c) sistemas de informações geográficas (SIG) utilizados em geoprocessamento
- d) nova geração de sistemas de gestão de base de dados (SGBDs) objeto-relacionais
- e) sistemas de gestão de base de dados (SGBDs) que não permitem incorporar dados espaciais

34) O produto residual mais comum da decomposição dos feldspatos, como resultado da reação com a água e ácidos, é:

- a) óxidos de ferro
- b) quartzo
- c) micas
- d) calcita
- e) argila

35) Nos processos de serragem de mármore e granito por meio de teares que utilizam lama abrasiva. A eficiência de uma serrada está diretamente ligada à composição e a concentração dos componentes da mistura abrasiva. Os componentes da mistura abrasiva são:

- a) Água, cal, pó da pedra e granalha.
- b) Água e granalha.
- c) Água, bentonita e granalha.
- d) Granalha e cal.
- e) Água, bentonita e pó de diamante.

36) Uma rocha com textura afanítica e minerais de baixa temperatura pode ser classificada como:

- a) diorito
- b) andesito
- c) gabro
- d) granito
- e) riolito

37) A posição do nível d'água (N.A.) medida em furos de sondagem constitui informação fundamental em alguns trabalhos de geologia. Em determinadas condições o nível d'água no furo apresenta variações à medida que a perfuração avança. Ao término da sondagem, o N.A. medido no furo reflete o equilíbrio dinâmico dos vários níveis, com predominância daquele de maior transmissividade. A água de circulação também pode interferir no nível medido. Nestas condições o procedimento para a medida do N.A. deve ser:

- a) diariamente, sempre pela manhã, antes do reinício da perfuração e 24 horas após sua conclusão, após esgotar o furo e aguardar o restabelecimento do equilíbrio natural.
- b) diariamente, após a conclusão da perfuração, após o restabelecimento do equilíbrio natural.
- c) diariamente antes do reinício da perfuração.
- d) a cada ciclo sucessivo de corte e retirada dos testemunhos.
- e) através de um piezômetro a cada manobra

38) As reações de intemperismo químico acontecem nas discontinuidades das rochas, podendo resultar no fenômeno denominado:

- a) acidólise
- b) laterização
- c) esfoliação esferoidal
- d) pedogênese
- e) dissolução

39) Num Sistema de Informações Geográficas (SIG), existem duas grandes formas de organização de um ambiente de trabalho: baseada num banco de dados geográficos e baseada em projetos. Assinale qual dos sistemas abaixo é baseado em banco de dados:

- a) AUTOCAD
- b) ARCINFO
- c) IDRISI
- d) SPRING
- e) SGI

40) Uma câmara equipada com uma lente com distância focal de 152 mm foi usada na obtenção de fotografias aéreas verticais a partir de uma altura de vôo de 2780 m acima do nível do mar. Considerando que o terreno é plano e localizado a uma elevação de 500 m, a escala da fotografia é:

- a) 1: 10000
- b) 1: 12500
- c) 1:15000
- d) 1:18000
- e) 1: 25000

NOME: \_\_\_\_\_

Local da Prova: \_\_\_\_\_

Bloco: \_\_\_\_\_ Andar: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Data: 04/06/2006

Horário: das 15h às 19h – Horário de Brasília

UF - \_\_\_\_\_

## CADERNO EXTRA



**CPRM**  
Serviço Geológico do Brasil

**TÉCNICO DE MINERAÇÃO**

### FOLHA DE RESPOSTAS

A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

Exemplo:

1    A   B   C   D   E  
    

1	A B C D E	11	A B C D E	21	A B C D E	31	A B C D E
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	A B C D E	13	A B C D E	23	A B C D E	33	A B C D E
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	A B C D E	15	A B C D E	25	A B C D E	35	A B C D E
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	A B C D E	17	A B C D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	A B C D E	19	A B C D E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006. \_\_\_\_\_  
(Cidade)      (dia)      (mês)      Assinatura do(a) Candidato(a).